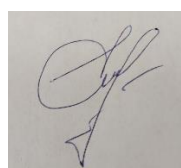


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
международной экономики
и внешнеэкономической деятельности



Ендовицкая Е.В.
19.03.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.01 Финансовый менеджмент

Код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

1. Шифр и наименование направления подготовки: 38.04.02 Менеджмент
2. Профиль подготовки: Международный бизнес
3. Квалификация выпускника: магистр
4. Форма обучения: заочная
5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: Международной экономики и внешнеэкономической деятельности
6. Составители программы: Ендовицкая Е.В.
7. Рекомендована: НМС
факультета международных отношений, протокол №3 от 19.03.2025 г.
(наименование рекомендующей структуры, дата, номер протокола)

Учебный год: 2025/2026 Семестр: 2 курс зимняя и летняя сессии

Набор 2025 г.

1. Цели и задачи учебной дисциплины: сформировать систему знаний о финансовых принципах и методах управления современной компании в рыночной среде любой сферы бизнеса.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование представления о базисных концепциях, стратегии и тактике финансового управления в современной рыночной экономике;
- изучение принципов организации и системы информационного обеспечения финансового менеджмента;
- формирование современного представления об управлении стоимостью имущества и источников его формирования на предприятии;
- овладение основами анализа и управления финансовыми и предпринимательскими рисками;
- овладение современными методами управления финансированием текущей деятельности организации;
- изучение закономерностей денежного оборота хозяйствующего субъекта;
- овладение методологическими приемами планирования и прогнозирования денежных потоков;
- освоение существующих методик анализа стоимости и структуры капитала;
- овладение современными методиками оценки эффективности принимаемых финансовых решений, основами дивидендной политики.

2. Место учебной дисциплины в структуре ООП: блок Б1, дисциплина вариативной части.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ПК 1	Способен использовать современные технологии и методы управления международными корпоративными финансами для решения стратегических задач.	ПК 1.1	Разрабатывает и внедряет систему оценки основных финансовых параметров результативности и эффективности международной экономической деятельности	Знать: - цели и задачи финансового менеджмента, его базовые концепции; - основы построения, расчета и интерпретации системы показателей, характеризующих финансовые ресурсы и их источники; Уметь: - интерпретировать результаты расчетов и формулировать выводы; Владеть: - методами обработки, анализа и интерпретация финансовой информации для обоснования управленческих решений в области управления финансами
		ПК 1.2	Применяет современные методы управления финансовыми потоками во внешнеэкономической деятельности	Знать: - подходы к оценке стоимости, доходности и риска финансовых активов; - модели оптимизации объема оборотных активов; Уметь: - применять в процессе финансового менеджмента его инструментарий (методы, модели), а также методики бухгалтерского учета и экономического анализа; Владеть: - методами обработки, анализа и интерпретация финансовой информации для обоснования управленческих решений во внешнеэкономической деятельности

		ПК 1.3	Выявляет резервы и способы повышения эффективности использования финансовых ресурсов для выбора реальных стратегических альтернатив развития в международном бизнесе	Знать: - модели финансирования деятельности организации; - методики расчета резервов и способов повышения эффективности использования финансовых ресурсов Уметь: - применять в процессе финансового менеджмента его инструментарий для повышения эффективности использования финансовых ресурсов; - интерпретировать результаты расчетов и формулировать выводы; Владеть: - методами обработки, анализа и интерпретация резервов использования финансовых ресурсов для выбора реальных стратегических альтернатив развития во международном бизнесе
--	--	--------	--	---

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/часах: 2 / 72.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

13. Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	Всего	По семестрам
		сем. 4
Аудиторные занятия	6	6
в том числе: лекции	-	-
практические	6	6
Самостоятельная работа	48	48
Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой	-	-
ИТОГО	54	54

13.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1. Лекции		
-		
2. Практические занятия		
2.1	Временная ценность денег, активов, капитала и обязательств	Простой и сложный процент. Множители начисления и дисконтирования. Текущая и будущая стоимость. Эффективная годовая процентная ставка. Сущность инфляции. Взаимосвязь между номинальными и реальными процентными ставками. Оценка текущей и будущей стоимости денежного потока. Обыкновенный и обязательный аннуитет. Текущая и будущая стоимость аннуитета.
2.2	Управление инвестиционной деятельностью организации	Критерии оценки инвестиционных проектов: метод расчета чистой текущей (дисконтированной) стоимости (NPV) метод расчета чистой терминальной стоимости (NTV); метод расчета индекса рентабельности инвестиций (PI); метод расчета внутренней нормы рентабельности (IRR); метод определения срока окупаемости инвестиций (PP и DPP); метод расчета учетной нормы рентабельности (ARR). Сравнительная характеристика критериев оценки.
2.3	Методы оценки финансовых активов,	Подходы к оценке финансовых активов. Базовая модель оценки финансовых активов. Оценка долговых

	доходности и риска	финансовых инструментов. Оценка долевых финансовых инструментов. Виды доходности финансовых активов. Индикаторы на рынке ценных бумаг.
2.4	Управление оборотным капиталом	Управление запасами. Определение объема оптимальной партии и частоты заказов. Управление дебиторской задолженностью. Управление денежными средствами и ценными бумагами. Определение оптимального уровня денежной наличности. Расчет продолжительности производственно-коммерческого цикла.
2.5	Источники средств и методы финансирования деятельности организации	Состав источников финансирования деятельности организации. Элементы собственного капитала их раскрытие в бухгалтерской отчетности. Элементы заемного капитала и их раскрытие в бухгалтерской отчетности. Методы финансирования. Методы средне- и краткосрочного финансирования. Балансовые модели управления источниками финансирования.
2.6	Управление доходами, расходами и прибылью организации	Показатели рентабельности организации. Порог рентабельности и запас финансовой прочности. Связь между операционным леввериджем и риском потери операционной прибыльности.

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

N• п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (часов)			
		Лекции	Практические занятия	СРС	Всего
1	Теоретические основы финансового менеджмент		-	6	6
2	Временная ценность денег, активов, капитала и обязательств			6	6
3	Управление инвестиционной деятельностью организации		1	6	7
4	Методы оценки финансовых активов, доходности и риска		1	6	7
5	Управление оборотным капиталом, модели формирования собственных оборотных средств			6	6
6	Источники средств и методы финансирования деятельности организации		2	6	8
7	Цена капитала и управление его структурой				0
8	Дивидендная политика организации			6	6
9	Управление доходами, расходами и прибылью организации		2	6	8
	Итого:	-	6	48	54

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для освоения дисциплины обучающимся необходимо работать с лекционными материалами (конспектами лекций) и практическими заданиями, размещенными на образовательном портале <https://edu.vsu.ru/>, основной и дополнительной литературой, выполнять задания на практических занятиях и в процессе самостоятельной работы, пройти текущие аттестации.

Дополнительные методические рекомендации по выполнению практических заданий, а также замечания по результатам их выполнения могут размещаться на портале <https://edu.vsu.ru/> в виде индивидуальных комментариев и файлов обратной связи, сообщений форума и других элементов электронного курса.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

N п/п	Источник
1	Алексеева О.А. Практикум по финансовому менеджменту: учебное пособие / О.А. Алексеева. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. – 255 с.
2	Воронина М.В. Финансовый менеджмент: учебник/ М.В. Воронина. – М. Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. – 399 с.
3	Кириченко Т.В. Финансовый менеджмент: учебник / Т.В. Кириченко. – Москва. Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. – 484 с.

б) дополнительная литература:

N п/п	Источник
4	Бригхем Ю. Финансовый менеджмент: Полный курс: учеб. пособие: пер. с англ. В.А. Буровцева и др. под. ред. В.В. Ковалева. – Санкт-Петербург: Экономическая школа, 2001. – Т.1 – 487 с. Т.2 – 668 с.
5	Ковалев В.В. Финансовый менеджмент: теория и практика / В.В. Ковалев. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2007. – 1024 с.
6	Когденко В.Г. Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика: практикум . учебное пособие / В.Г. Когденко, М.В. Мельник. – Москва . Юнити-Дана, 2015. – 160 с.
7	Когденко, В.Г. Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика: практикум: учебное пособие / В.Г. Когденко, М.В. Мельник. – МОСКВА, Юнити-Дана, 2015. – 160 с.
8	Никулина Н.Н. Финансовый менеджмент организации. Теория и практика: учебное пособие / Н.Н. Никулина, Д.В. Суходоев, Н.Д. Эриашвили. – Москва. Юнити-Дана, 2015. – 511 с.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет):

№ п/п	Источник
9	ЭБС "Университетская библиотека Online"
10	Электронный университет https://edu.vsu.ru/

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы:

№ п/п	ИСТОЧНИК
1	Конспекты лекций, размещенные на https://edu.vsu.ru/
2	Задания для практических занятий, размещенные на https://edu.vsu.ru/

17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы

Дисциплина реализуется с применением элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭОиДОТ) («Электронный университет» <https://edu.vsu.ru>)

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации): специализированная мебель, ноутбук HP 470 G7, NEC NP 610; экран настенный Projecta 10200205, WinPro 8, OfficeSTD, браузер Google Chrome

Учебная аудитория (для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), самостоятельной работы): специализированная мебель, 2 персональных компьютера ArByteForteS4D3-B85/i3-4130/8Gb/1 TB/DVDRW/1*D-Sub, DVID,HDMI/GLAN/300W. ASP2/I2269Vwm/M90/G-KB 110X USB Bk/WIN 8.1 Leg, мультимедийный проектор NEC, экран настенный 153×200, WinPro 8, OfficeSTD, браузер Google Crom

19. Фонд оценочных средств

19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС (средства оценивания)
ПК-1.1.1 Разрабатывает и внедряет систему оценки основных финансовых параметров результативности и эффективности международной экономической деятельности	Знать: - цели и задачи финансового менеджмента, его базовые концепции; - основы построения, расчета и интерпретации системы показателей, характеризующих финансовые ресурсы и их источники; Уметь: - интерпретировать результаты расчетов и формулировать выводы; Владеть: - методами обработки, анализа и интерпретации финансовой информации для обоснования управленческих решений в области управления финансами	1. Теоретические основы финансового менеджмента 2. Временная ценность денег, активов, капитала и обязательств 3. Управление инвестиционной деятельностью организации 4. Методы оценки финансовых активов, доходности и риска 5. Управление оборотным капиталом, модели формирования собственных оборотных средств 6. Источники средств и методы финансирования деятельности организации 7. Цена капитала и управление его структурой 8. Дивидендная политика организации 9. Управление доходами, расходами и прибылью организации	Тест Контрольная работа
ПК-1.2 Применяет современные методы управления финансовыми потоками во внешнеэкономической деятельности	Знать: - подходы к оценке стоимости, доходности и риска финансовых активов; - модели оптимизации объема оборотных активов; Уметь: - применять в процессе финансового менеджмента его инструментальный (методы, модели), а также методики бухгалтерского учета и экономического анализа; Владеть: - методами обработки, анализа и интерпретации финансовой информации для обоснования управленческих решений во внешнеэкономической деятельности	1. Теоретические основы финансового менеджмента 3. Управление инвестиционной деятельностью организации 4. Методы оценки финансовых активов, доходности и риска 5. Управление оборотным капиталом, модели формирования собственных оборотных средств 6. Источники средств и методы финансирования деятельности организации 9. Управление доходами, расходами и прибылью организации	Тест Контрольная работа

ПК-1.3 Выявляет резервы и способы повышения эффективности использования финансовых ресурсов для выбора реальных стратегических альтернатив развития в международном бизнесе	Знать: - модели финансирования деятельности организации; - методики расчета резервов и способов повышения эффективности использования финансовых ресурсов Уметь: - применять в процессе финансового менеджмента его инструментарий для повышения эффективности использования финансовых ресурсов; - интерпретировать результаты расчетов и формулировать выводы; Владеть: методами обработки, анализа и интерпретации резервов использования финансовых ресурсов для выбора реальных стратегических альтернатив развития во международном бизнесе	3. Управление инвестиционной деятельностью организации 4. Методы оценки финансовых активов, доходности и риска 6. Источники средств и методы финансирования деятельности организации 8. Дивидендная политика организации 9. Управление доходами, расходами и прибылью организации	Тест Контрольная работа
---	--	--	---------------------------------------

19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на экзамене используются следующие показатели:

1) знание

- базовых концепций, основных понятий и методов финансового менеджмента;
- основ построения, расчета и интерпретации системы показателей, характеризующих финансовые ресурсы и их источники;
- состава и содержания информационной базы для обоснования финансовых решений;

2) умение

- применять в процессе финансового менеджмента его инструментарий (методы, модели), а также методики бухгалтерского учета и экономического анализа;
- осуществлять выбор методов в соответствии с поставленной задачей;
- интерпретировать результаты расчетов и формулировать выводы;

3) владение

- понятийным аппаратом и инструментарием финансового менеджмента;
- методами сбора, обработки, анализа и интерпретации финансовой информации;
- навыками обоснования управленческих решений в области финансово-инвестиционной деятельности коммерческих организаций.

Для оценивания результатов обучения на дифференцированном зачете используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Обучающийся полно и аргументированно отвечает на все основные и дополнительные вопросы. Ответы должны быть логически последовательными, четко сформулированными, показывать умение обучающегося делать выводы, обобщать информацию основной и дополнительной литературы, пользоваться понятийным аппаратом. При этом обучающийся не должен пользоваться собственными материалами, составленными им при подготовке к ответу (не читать с листа). Задача решена правильно	Повышенный уровень	Отлично

Обучающийся достаточно полно и аргументированно отвечает на все основные и дополнительные вопросы. Ответы должны быть логически последовательными, четко сформулированными, показывать знание литературы по теме вопроса. Упущения при ответах не должны затрагивать основное содержание вопроса. Допускается частичное использование составленными при подготовке к ответу материалами, но чтение с листа всего ответа не допускается. Задача решена правильно или с недочетами, не влияющими на правильность выводов.	Базовый уровень	Хорошо
Обучающийся отвечает неполно, недостаточно аргументированно, не умеет применять теоретические положения при решении прикладных задач. Ответы должны показывать знание базовых положений по теме вопроса. Задача решена с недочетами, не влияющими на правильность выводов.	Пороговый уровень	Удовлетворительно
Обучающийся демонстрирует незнание или непонимание экзаменационных вопросов на уровне базовых положений, использует не разрешенные на зачете материалы. Неявка на зачет без уважительной причины приравнивается к отрицательному результату.	—	Неудовлетворительно

При посещениях всех занятий (за исключением пропусков по уважительным причинам) оценки за зачет могут быть выставлены по результатам текущей успеваемости обучающегося в течение семестра на заключительном занятии. При несогласии обучающегося с оценкой последний вправе сдавать зачет на общих основаниях.

19.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

19.3.1. Перечень вопросов к зачету с оценкой

1. Цели и задачи финансового менеджмента.
2. Сущность и основные принципы финансового менеджмента.
3. Финансовый механизм коммерческой организации, его структура.
4. Финансовый менеджмент как управляющая система.
5. Базовые концепции финансового менеджмента.
6. Информационное обеспечение деятельности финансового менеджера.
7. Операция наращивания, ее сущность и содержание.
8. Операция дисконтирования, ее сущность и содержание.
9. Сущность, содержание и области применения схемы простых процентов.
10. Сущность и содержание схемы сложных процентов, ее принципиальные отличия от схемы простых процентов.
11. Внутригодовые процентные начисления.
12. Начисление процентов за дробное число лет.
13. Непрерывное начисление процентов.
14. Эффективная годовая процентная ставка.
15. Понятие и виды денежных потоков.
16. Оценка денежных потоков постнумерандо с неравными поступлениями.
17. Оценка денежных потоков пренумерандо с неравными поступлениями.
18. Аннуитеты: понятие, основные характеристики, виды. Текущая и будущая стоимость аннуитета.
19. Оценка срочного аннуитета постнумерандо.
20. Оценка срочного аннуитета пренумерандо.
21. Оценка бессрочного аннуитета.
22. Оценка аннуитета с изменяющейся величиной платежа.
23. Варианты начисления процентов с учетом фактора инфляции.
24. Сущность и классификация инвестиций.
25. Инвестиционная политика предприятия, основные этапы ее формирования.
26. Критерии оценки инвестиционных проектов, их группировка.
27. Метод расчета чистой приведенной стоимости (NPV), его основные преимущества и недостатки при оценке эффективности инвестиций.
28. Метод расчета чистой терминальной стоимости (NTV), взаимосвязь показателей NPV и NTV.

29. Метод расчета индекса рентабельности инвестиций (PI), его основные преиму-

щества и недостатки при оценке эффективности инвестиций.

30. Метод расчета внутренней нормы прибыли инвестиций (IRR), его основные преимущества и недостатки при оценке эффективности инвестиций.
31. Метод расчета срока окупаемости инвестиций (PP). Дисконтированный срок окупаемости (DPP). Основные преимущества и недостатки показателя PP.
32. Метод расчета учетной нормы рентабельности инвестиций (ARR), его основные преимущества и недостатки при оценке эффективности инвестиций.
33. Противоречивость критериев оценки инвестиционных проектов.
34. Политика организации в области управления оборотным капиталом.
35. Управление материально-производственными запасами на основе модели EOQ.
36. Управление дебиторской задолженностью организации.
37. Операционный и финансовый цикл, их взаимосвязь.
38. Анализ движения денежных средств.
39. Прогнозирование денежных потоков.
40. Использование модели Баумоля в управлении денежными средствами и их эквивалентами.
41. Использование модели Миллера-Орра в управлении денежными средствами и их эквивалентами.
42. Состав источников финансирования деятельности организации.
43. Особенности собственного капитала как источника финансирования деятельности организации.
44. Особенности заемного капитала как источника финансирования деятельности организации.
45. Традиционные методы средне- и краткосрочного финансирования деятельности организации.
46. Содержание идеальной, агрессивной, консервативной и компромиссной моделей финансирования деятельности организации.
47. Новые методы финансирования деятельности организации.
48. Балансовые модели управления источниками финансирования деятельности организации.
49. Понятие и сущность стоимости капитала.
50. Стоимость основных источников собственного капитала.
51. Стоимость основных источников заемного капитала.
52. Средневзвешенная стоимость капитала.
53. Предельная стоимость капитала.
54. Традиционный подход к управлению структурой капитала.
55. Теория Модильяни-Миллера: содержание, достоинства и недостатки.
56. Дивидендная политика и возможность ее выбора.
57. Факторы, определяющие дивидендную политику.
58. Виды дивидендных выплат и их источники.
59. Дивидендная политика и регулирование курса акций.

19.3.2. Перечень практических заданий (для выполнения на занятиях, самостоятельной работы и КИМов) (ПРИМЕР)

Задание 1

Коммерческая организация намерена инвестировать свободные денежные средства в размере 150 тыс. руб. на четырехлетний срок. При этом имеются 2 возможных варианта вложений:

- 1) средства вносятся на депозитный счет в банке с начислением процентов ежеквартально по ставке 18% годовых;
- 2) средства передаются другой организации в качестве ссуды с начислением 20% ежегодно.

Не учитывая уровень риска, определить более выгодный для рассматриваемой организации вариант вложения денежных средств.

Задание 2

Предприятию предложено инвестировать 100 млн. руб. на срок 5 лет при условии возврата этой суммы частями (ежегодно по 20 млн. руб.); по истечении 5 лет выплачивается дополнительное вознаграждение в размере 30 млн. руб. Принимать ли это предложение,

если есть возможность депонировать деньги в банк из расчета 8% годовых? А в случае, если начисление производится ежеквартально?

Задание 3

Предприятие приобрело здание за 200 млн. руб. на следующих условиях: 25% стоимости оплачиваются немедленно, оставшаяся часть погашается равными платежами в течение 5 лет с начислением 12% на непогашенную часть кредита по схеме сложных процентов. Определить сумму годового платежа и общую сумму процентов к выплате.

19.3.3. Тестовые задания (ПРИМЕР)

1. Концепция альтернативных издержек означает:
 1. Необходимость соизмерять расходы предприятия со среднеотраслевыми показателями.
 2. Объективную необходимость применения ситуационного моделирования в инвестиционном анализе.
 3. Обусловленность любого финансового либо инвестиционного решения отказом от какого-либо альтернативного варианта.
 4. Возможность существования неявных издержек.
2. 500 тыс. р. инвестированы на 18 месяцев под 10% годовых с полугодовым начислением процентов. Сумма процентов, начисленных к концу срока по смешанной схеме, составит:
 1. 75 тыс. р.
 2. 77,5 тыс. р.
 3. 76,8 тыс. р.
 4. 78,8 тыс. р.
3. Эффективная процентная ставка 10,4%. Номинальная ставка при ежеквартальном начислении равна:
 1. 10,8%.
 2. 10%.
 3. 2,5%.
4. Вам предлагают войти всем капиталом в предприятие, обещая через 6 лет его увеличение в 2,5 раза. Вложение в банк той же суммы при ежеквартальном начислении процентов по ставке 16% годовых и одинаковой степени риска:
 1. Более выгодно.
 2. Менее выгодно
5. Реальная доходность вложения капитала под 7,5% годовых с ежеквартальным начислением при темпе инфляции 1,8% в квартал составляет:
 1. 0,7%.
 2. -0,66%.
 3. 0,3%.
6. При прочих равных условиях (величина элементов денежного потока, количество периодов, длительность одного периода) приведенная стоимость денежного потока постнумерандо:
 1. Выше приведенной стоимости денежного потока пренумерандо.
 2. Выше будущей стоимости денежного потока постнумерандо.
 3. Равна номинальной стоимости денежного потока постнумерандо.
 4. Ниже приведенной стоимости денежного потока пренумерандо.
7. Участок сдан в аренду на 5 лет. Возможны два варианта оплаты:
 1. Ежегодный платеж 5,5 тыс. р. в начале года.
 2. Выплата 10 тыс. р. немедленно плюс ежегодные платежи 3,5 тыс. р. в конце года. При норме прибыли 8% для арендатора предпочтительнее:
 1. Первый вариант.
 2. Второй вариант.
8. Финансовый актив, ожидаемые доходы от которого варьируют и не могут быть спрогнозированы с абсолютной точностью, называется:
 1. Переоцененным.
 2. Рисковым.
 3. Капитальным.
9. Если рыночная норма прибыли ниже фиксированной купонной ставки, облигация продается:

1. С премией, т. е. по цене выше номинала.
 2. Со скидкой (дисконтом), т. е. по цене ниже номинала.
 3. По номиналу.
10. Отношение дивиденда, выплачиваемого по акции, к прибыли на акцию называется:
1. Дивидендным выходом.
 2. Дивидендной доходностью акции.
 3. Котировкой акции.
11. Значение бета-коэффициента компании А – 1,3, компании В – 0,9. Это означает, что:
1. Акции компаний А и В более рискованны, чем в среднем на рынке.
 2. Риск вложений в акции компании А ниже, а компании В выше, чем в среднем на рынке.
 3. Цена акций компании А выше, чем цена акций компании В.
 4. Доходность акций компании А выше, чем доходность акций компании В.
12. Агрессивный тип кредитной политики предприятия:
1. Направлен на минимизацию кредитного риска.
 2. Приоритетной целью кредитной деятельности ставит получение дополнительной прибыли за счет расширения объема продажи продукции в кредит независимо от высокого уровня кредитного риска.
 3. Ориентируется на средний уровень кредитного риска при продаже продукции с отсрочкой платежа.
13. Продолжительность финансового цикла определяется как:
1. Разность продолжительности операционного цикла и времени обращения дебиторской задолженности
 2. Сумма времени обращения дебиторской задолженности и кредиторской задолженности.
 3. Сумма продолжительности периода оборота производственных запасов и времени обращения дебиторской задолженности.
 4. Разность продолжительности операционного цикла и времени обращения кредиторской задолженности.

19.3.4.Перечень заданий для контрольных работ (ПРИМЕР)

Контрольная работа № 1

Задание 1

Предоставлена ссуда 30 тыс. р. 16 января с погашением через 9 месяцев под 18% годовых (год невисокосный). Рассчитайте суммы к погашению при начислении обыкновенных процентов с приближенным и точным числом дней.

Задание 2

Банк предоставил ссуду в размере 500 тыс. р. на 39 месяцев под 18% годовых на условиях полугодового начисления процентов. Рассчитайте возвращаемую сумму при различных схемах начисления процентов.

Задание 3

На счете в банке 150 тыс. р. Банк платит 16% годовых с ежеквартальным начислением. Вам предлагают войти всем капиталом в предприятие, обещая через 5 лет удвоение капитала и дополнительную премию. Какова минимально приемлемая величина премии, чтобы это предложение было выгодным?

Задание 4

Предприятие продало товар, получив вексель номинальной стоимостью 120 тыс. р., сроком 90 дней и процентной ставкой 14% (проценты не входят в номинальную стоимость векселя). Через 60 дней с момента оформления векселя предприятие решило учесть его в банке, предложенная ставка дисконтирования - 16% годовых. Рассчитайте сумму комиссионных, полученных банком за оказанную векселедержателю услугу.

Задание 5

Какие условия предоставления кредита более выгодны банку: 14% годовых, начисление ежеквартальное или 15% годовых, начисление полугодовое?

Задание 6

Темп инфляции составил в 1-м квартале 1,8%, во 2-м - 1,9%, в 3-м – 2,0%, в 4-м –

2,1%. На сколько нужно увеличить ставку 8%, чтобы получить реальную доходность 8% при ежеквартальном начислении процентов.

Задание 7

Вы намерены приобрести новый автомобиль и для этой цели планируете накопить 12000 долларов в течение 4 лет. Каким должен быть полугодовой вклад в банк (схема пост-номерандо), если банк предлагает 8% годовых, начисляемых каждые полгода. Какую сумму нужно было бы единовременно положить в банк сегодня, чтобы достичь той же цели?

19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины, осуществляется в ходе текущих и промежуточной аттестаций.

Текущие аттестации проводятся в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущие аттестации проводятся в форме *контрольной работы и тестирования*.

При проведении текущей аттестации в форме контрольной работы могут выставляться оценки:

«отлично», если правильно или с несущественными ошибками, не влияющими на правильность выводов, решены все задания;

«хорошо», если правильно или с несущественными ошибками, не влияющими на правильность выводов, решено от 70 до 84% заданий;

«удовлетворительно», если правильно или с несущественными ошибками, не влияющими на правильность выводов, решено от 55 до 69% заданий;

«неудовлетворительно», если правильно решено менее 65% заданий.

При проведении контрольной работы с использованием ЭОиДОТ варианты контрольной работы формируются случайным образом, оценивание производится вручную, каждое задание оценивается исходя из максимальной суммарной оценки 100 баллов, которые в дальнейшем могут быть переведены в четырехбалльную шкалу (85-100 баллов — «отлично», 70-84 баллов — «хорошо», 55-69 баллов — «удовлетворительно», менее 55 баллов — «неудовлетворительно»).

При проведении текущей аттестации в форме тестирования могут выставляться оценки:

«отлично» (при правильных ответах не менее чем на 90% вопросов теста);

«хорошо» (при правильных ответах не менее чем на 80% вопросов теста);

«удовлетворительно» (при правильных ответах не менее чем на 70% вопросов теста);

«неудовлетворительно» (при правильных ответах менее чем на 70% вопросов теста).

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

1. Промежуточная аттестация по дисциплине с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее — ЭО, ДОТ) проводится в рамках электронного курса, размещенного в ЭИОС (образовательный портал «Электронный университет ВГУ» (LMS Moodle, <https://edu.vsu.ru/>)).

2. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета соценкой.

3. Обучающиеся, проходящие промежуточную аттестацию с применением ДОТ, должны располагать техническими средствами и программным обеспечением, позволяющим обеспечить процедуры аттестации. Обучающийся самостоятельно обеспечивает выполнение необходимых технических требований для проведения промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий.

4. Идентификация личности обучающегося при прохождении промежуточной аттестации обеспечивается посредством использования каждым обучающимся индивидуального логина и пароля при входе в личный кабинет, размещенный в ЭИОС образовательной организации.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают два теоретических вопроса, позволяющих оценить уровень полученных знаний, и практическое задание, позволяющие оценить степень сформированности умений и навыков. При оценивании используются количественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше.

Оценки за зачет при 100-процентной посещаемости могут быть выставлены по

результатам текущей успеваемости обучающегося в течение семестра на заключительном занятии. При несогласии с оценкой студент вправе сдавать зачет мен на общих основаниях.

Программа рекомендована НМС факультета международных отношений

протокол № 3 от 19.03.2025 г.